

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7POŁ-4.9NWŻK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Niepełnosprawność w życiu kobiety <i>Disability in a woman's life</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Monika Szpringer
1.6. Kontakt	monika.szpringer@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	NZOZ Nadzieja Rodzinie
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Projekt symulacyjny
3.4. Metody dydaktyczne	Symulacje, grupy dyskusyjne, praca w grupach

3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mężyk I., Długoń M., Dors J., Skrzypulec-Plinta V., Kazimierczak M., Gogola C. Opieka ginekologiczna nad dziewczynkami i kobietami niepełnosprawnymi intelektualnie. <i>Zdrowie I Dobrostan</i> 1/2015. 2. Bartnikowska U., Ćwirynkało K., Chyła A. (2014), Kobiety z niepełnosprawnością intelektualną w roli matki – perspektywa zagrożeń, <i>Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej</i>, nr 13, 40–53. 3. Lichtenberg-Kokoszka E. (2014), Rodzina wobec kształtowania tożsamości płciowej dziecka w okresie prenatalnym, <i>Family Forum</i>, 4, 275–292. 4. Bartnikowska U., Chyła A., Ćwirynkało K. (2013), Niepełnosprawność a macierzyństwo – możliwości i bariery. Studium fenomenograficzne samotnych matek z niepełnosprawnością intelektualną, <i>Studia nad Rodziną</i>, 17(33), 28–52. 5. Stankiewicz K., Rodzina wobec śmierci dziecka. Żałoba, kryzys, wsparcie społeczne <i>Paedagogia Christiana</i> 2/36 (2015) 6. Guzewicz M., Psychologiczne i społeczne konsekwencje utraty dziecka w wyniku poronienia. „<i>Civitas et Lex</i>” 2014 / 1 7. Spławska- Matuszczak K., Szymanowski K., Kądziałka P., Opala T., Nietrzymanie moczu u kobiet. Krótki rys historyczny oraz najnowsze badania I osigniecia w zakresie ww. Problematyki ze szczególnym uwzględnieniem czynników położniczych . sposobu porodu. <i>Poslki przegląd Nauk o Zdrowiu</i> 1(46)2016. 8. Fiodorenko-Dumas Ź, Paprocka-Borowicz M., Postępowanie fizjoterapeutyczne w nietrzymaniu moczu. <i>Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu</i>, 2014, Tom 20, Nr 1, 12–16.
------------------------------	-------------------	---

	<p style="text-align: center;">Uzupełniająca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Wytyczne Zespołu Ekspertów odnośnie postępowania diagnostycznoterapeutycznego u kobiet z nietrzymaniem moczu i pęcherzem nadreaktywnym. 10. https://edraurban.pl/ssl/book-sample-file/tigerfeeling-trening-miesni-dna-miednicy-dla-niej-i-dla-niego/pdf/cantieni-tigerfeeling.pdf 11. Kocur D., Wiedza kobiet na temat mięśni dna miednicy. Seksuologia Polska 2016, 14, 1, 31–38, <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartnikowska U., Korzenie kobiecości u kobiet z niepełnosprawnością intelektualną. Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej Nr 35/2019 2. Fornalik I. (2007), Miłość, seks i prokreacja jako wartość w dorosłym życiu osoby z niepełnosprawnością intelektualną [w:] A. Ostrowska (red.), O seksualności osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo IRSS, Warszawa. 3. Dmoch-Gajzlerska E., Rabiej M., Niepokojące objawy zmuszające kobiety do wizyty u lekarza ginekologa w okresie pomenopauzalnym — doniesienie wstępne. Gerontologia Polska tom 15, nr 4, 149–152. 4. Rabiej M., Dolegliwości urologiczne u kobiet w okresie senuum http://www2.wum.edu.pl/pracdyd/teksty/P4_art1_2008.pdf
--	---	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

C1. Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety i rodziny w różnych okresach jej życia ;

C2. Zapoznanie z systemami wsparcia dla kobiet z niepełnosprawnością oraz podstawami samoopieki .

Ćwiczenia

C1. Diagnozowanie zagrożeń u kobiet z niepełnosprawnością.

C2. Projektowanie form pomocy i wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych : w okresie okołoporodowym po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;

C3. Poznanie metod i zasad treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w chorobach o różnej etiologii oraz kształtowanie umiejętności praktycznych.

Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Niepełnosprawność kobiety- zagrożenia psychologiczne dla kobiety, dziecka i całej rodziny
2. Pozabezpieczne style przywiązania u dzieci matek z niepełnosprawnością
3. Trudności i zagrożenia związane z wychowaniem dziecka z niepełnosprawnością
4. Kryzys utraty i żałoby po stracie dziecka i nienarodzonego dziecka
5. Systemy wsparcia dla kobiet z niepełnosprawnością oraz samoopieka

Zajęcia praktyczne

1. Konsekwencje psychologiczne związane z niepełnosprawnością kobiet (matek)
2. Konsekwencje psychologiczne związane z niepełnosprawnością dziecka
3. Zaburzenia w funkcjonowaniu psychicznym kobiet z niepełnosprawnością w różnych okresach życia
4. Dziecko z niepełnosprawnością w rodzinie- rola kobiety
5. Psychologiczne i społeczne konsekwencje utraty dziecka w wyniku poronienia i formy wsparcia
6. Ryzyko depresji poporodowej
7. Dylematy etyczne związane z niepełnosprawnością i macierzyństwem.
8. Możliwości wsparcia kobiet z niepełnosprawnością i wychowujących dzieci z niepełnosprawnością
9. Metody i zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy u kobiet w chorobach o różnej etiologii, kobiet w okresie senuum oraz niepełnosprawnych.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	POŁ2P_W50
W02	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	POŁ2P_W53
W03	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	POŁ2P_W68
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	POŁ2P_U49
U02	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium;	POŁ2P_U62
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Projekt symulacyjny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x		
W02				x						x		
W03				x						x		
U01		x			x			x			x	
U02		x			x			x			x	
K01		x			x			x			x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 50% (5 punktów)
	3,5	od 60% (6 punktów)
	4	od 70% (7 punktów)
	4,5	80% (8 punktów)
	5	od 90% (9-10 punktów)
Zajęcia praktyczne	3	od 55% (11pkt-12pkt)
	3,5	od 65% (13pkt-14pkt)
	4	od 75% (15pkt-16pkt)
	4,5	85% (17pkt)
	5	od 90% (18pkt-20pkt)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	55	50
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	40	40
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	25
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	10
<i>Przygotowanie do zajęć praktycznych</i>	5	5
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....